

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №114
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
Протокол № 5 от «17» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №114
комбинированного вида»
И.В.Ахметшин



Отчет о результатах самообследования (самоанализ)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
" Детский сад № 114 комбинированного вида" Советского района г. Казани
за 2022 календарный год

| | |
|--|----|
| Содержание | |
| Пояснительная записка..... | 3 |
| - Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| - Комплектование групп | 6 |
| Аналитическая часть | |
| I. Система управления образовательной организацией..... | 6 |
| II. Оценка образовательной деятельности..... | 11 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... | 15 |
| IV. Оценка организации учебного процесса, востребованность выпускников..... | 18 |
| V. Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса | 24 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. | 26 |
| VII. Оценка материально-технической базы | 28 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 29 |
| IX. Результативность образовательной деятельности | 30 |
| X. Основные направления ближайшего развития ДОУ | 32 |
| Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида», подлежащей самообследованию за 2022г..... | 33 |

Пояснительная записка

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 114 комбинированного вида» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения;
- дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
- дошкольное учреждение имеет Устав, Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договоры с сотрудниками и т. д., круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида» проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – МОиН РФ) от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 10.12.2013 №1324, согласно приказу №21 МБДОУ «Детский сад № 114» от 27.02.2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида" составлен комиссией в составе:

Председатель – Ахметшин Илгизар Вахитович, заведующий

Члены комиссии:

Осипова Е.Н.- старший воспитатель;

Варламова Л.Г.- зам. заведующего по АХЧ;

Сафина Г.А.-секретарь;

Яковлева Л.Н.-воспитатель;

Насибуллина Г.Ф. - старшая медицинская сестра.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида", а также подготовка отчёта о результатах самообследования и размещение его на официальном сайте ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию МБДОУ "Детский сад №114";
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления МБДОУ "Детский сад №114", к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- Направление отчета в Управление образования г.Казани и размещение его на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 114».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ "Детский сад №114";
- содержания и качества образовательного процесса в организации;
- качества кадрового, учебно - методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;

—медицинского обеспечения МБДОУ "Детский сад №114", системы охраны здоровья воспитанников;

—функционирования внутренней системы оценки качества образования;

—анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность, учитывая положения Конвенции ООН о правах ребёнка и ориентируясь на ФГОС ДО. Содержание образовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

Международные правовые акты:

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);

-Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Законы РФ и документы Правительства РФ:

- Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изм. и доп);

-«Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

-Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")

Документы Федеральных служб:

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 2 декабря 2020 года).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Нормативно-правовые документы Минобразования России:

-Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Законы и нормативно-правовые документы Республики Татарстан и ИКМО г. Казани:

-Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (редактирован с изменениями и дополнениями от 27.04.2017 г. №27); Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-Х XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 №44-ЗРТ, от 03.12.2009 №54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 №53-ЗРТ).

Документами образовательного учреждения:

- Устав МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида» Советского района г. Казани;
- Локальными нормативными актами МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательного учреждения на русском языке | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района г. Казани |
| Сокращенное наименование ОУ на русском языке | МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида" |
| Полное наименование образовательного учреждения на татарском языке | Казан шәһәре Совет районының «114 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениясе. |
| Сокращенное наименование ОУ на татарском языке | <u>МБМБУ</u> «114 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы». |
| Руководитель | Илгизар Вахитович Ахметшин |
| Юридический адрес | Республика Татарстан, 420025, г. Казань, ул. Большая Красная (ж.м.Малые Клыки), д. 122 Г. |
| Фактический адрес | Республика Татарстан, 420025, г. Казань, ул. Большая Красная (ж.м. Малые Клыки), д. 122 Г. |
| Телефон, факс | +7(843)-210-12-29 |
| Адрес электронной почты: e-mail | Ds114.kzn@tatar.ru |
| Адрес сайта | https://edu.tatar.ru/sovetski/page2429.htm/page9892.htm |
| Режим работы учреждения | с 7.30 - 18.00, длительность - 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной Функционирует группа "Присмотр и уход за детьми" в гр.№6 С 7.00 до 7.30 и с 18.00-19.00. |
| Учредитель | Муниципальное образование г. Казань |
| Год основания | 2014 год |
| Правоустанавливающие документы | Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 16 № 007083541 от 05.11.2014 г. |
| | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 16 № 007083542 от 05.11.2014 г. |
| | Лицензия на образовательную деятельность серия 16ЛО1 № 0003007 регистрационный №7089 от2 |
| | Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-004899 от 24.02.2016 года Срок действия – бессрочно. |

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» состоит из одного здания.

Здание открыто 03.12.2014 года, - кирпичное, 2-х этажное, площадь здания -4221 кв.м., площадь территории -10616 кв.м. Ограждение – металлическое с кирпичными стойками.

Мощность МБДОУ " Детский сад № 114": плановая - 260 детей, фактическая -316 детей.

Комплектование групп.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 13 групп. Из них: двенадцать групп сформированы по одновозрастному принципу и одна группа по двухвозрастному. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на 260 мест, фактическая наполняемость – 316 мест. Группы укомплектованы по возрастному принципу.

Комплектование групп по состоянию на 31.12.2022 г.

- Вторая младшая группа №3 – 24 ребенка;
- Вторая младшая группа №4– 23ребенка;
- Вторая младшая группа №6– 25 детей;
- Средняя группа №2 – 26 детей;
- Средняя группа №7– 24 ребенка;
- Старшая группа №9– 25 детей;
- Старшая группа №12– 26 детей;
- Подготовительная группа №8– 24 ребенка;
- Подготовительная группа №11– 25 детей;
- Подготовительная группа №13– 23 ребенка;
- Подготовительная к школе группа №5– 26 ребенка;
- Подготовительная к школе группа №1- 22 ребенка;
- Старше - подготовительная логопедическая к школе группа №10 – 23 ребенка.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района города Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Система управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Законом Республики Татарстан «Об образовании», уставом Детского сада, а также следующими локальными документами:

- Договорами между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Правилами приема детей в МБДОУ и прекращения образовательных отношений;
- Кодексом профессиональной этики педагогических работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Положением о родительской плате за присмотр и уход за детьми в МБДОУ;
- Расписанием занятий, графиком работы работников;
- Циклограммами деятельности педагогов и др.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профсоюзная организация ДОУ, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

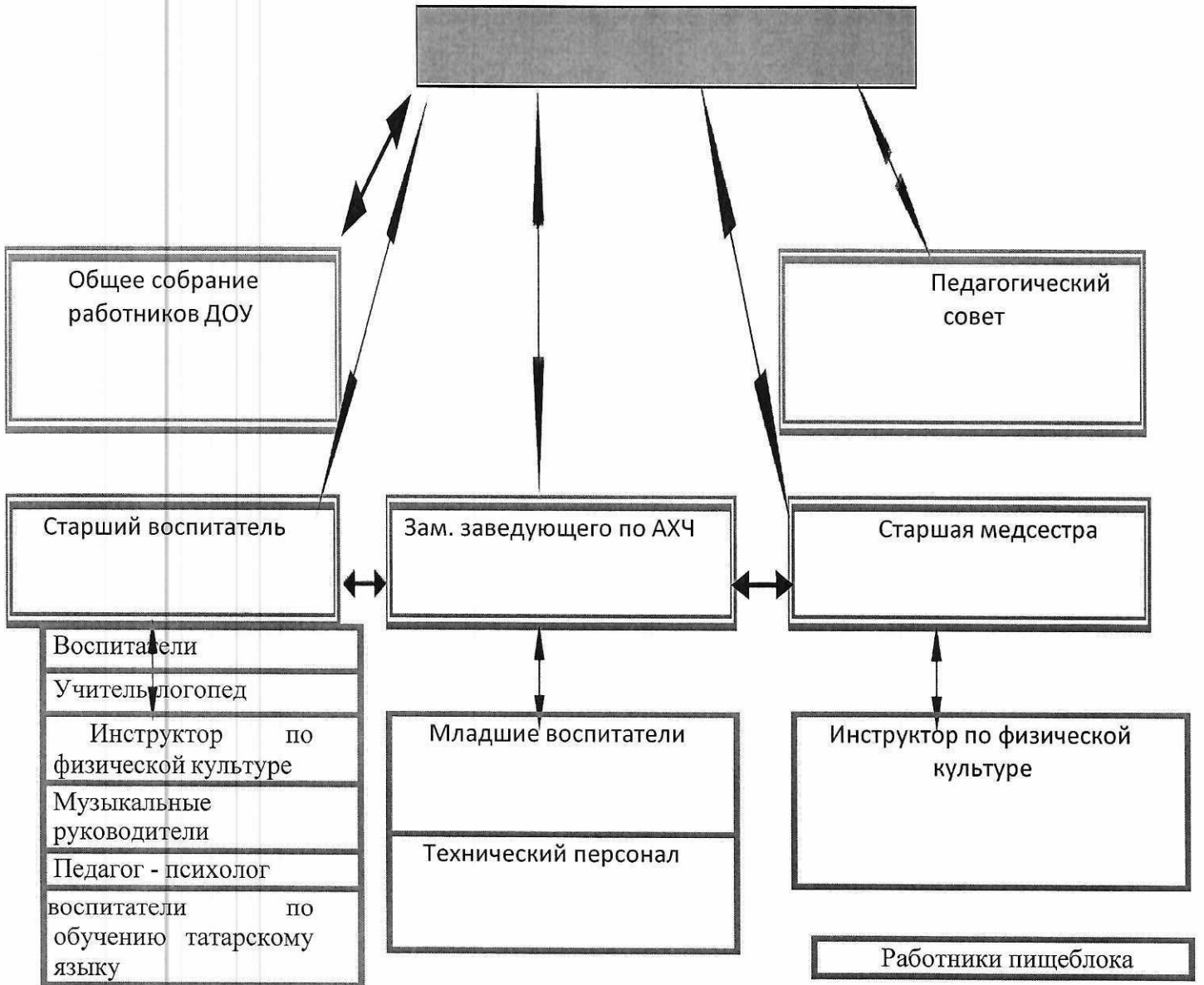
Органы управления

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>утверждает локальные акты Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; <p>осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя. |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; <p>принимает решение о поощрении педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. |
| <p>Общее собрание работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ; |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. |
| <p>Профсоюзная Организация в ДОУ</p> | <p>Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2022 году является Тихонова А.П. Обязанности профкома:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы профсоюзного комитета; - подготовка и проведение профсоюзных собраний; - информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; - оформление профсоюзных документов; - подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам; участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ; участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров; - подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома и участие в мероприятиях по охране труда и др. - изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; - анализ приказов по вопросам приема и увольнения, подготовка информации и др.; - рассмотрение вопросов оздоровления членов Профсоюза на заседании профкома; участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др. |

Схема управления МБДОУ №114
Заведующий МБДОУ



Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа: заведующий детским садом, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ, медицинская сестра.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в ~~процесс~~ управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которая составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 25.05.2015 №2/15) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, ред. от 02.07.2021г.)», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а также с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов родителей и воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (младший, средний, старший дошкольный возраст). Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Продолжительность учебного года: 36 недель (с сентября по май).

Регламентация образовательного процесса:

-продолжительность учебной недели – 5 дней;

-продолжительность ООД и дни проведения утверждены расписанием ООД и приказом заведующего.

В рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 114" реализует рабочую программу воспитания, принятую Педагогическим советом МБДОУ "Детский сад № 114 комбинированного вида", протокол от 31.08.2021 г. №1. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»¹, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года², федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию³.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая образовательная программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично-но развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Разработка рабочей образовательной программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации. Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация основной образовательной программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы МБДОУ Детский сад №114 должен отражать мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определять целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации ООП и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы должен соответствовать комплексно-тематическому планированию работы с воспитанниками МБДОУ Детский сад №114 и отражаться в годовом плане работы.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями, ред. от 02.07.2021г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г.

№ 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Фактическое количество сотрудников - 68 человек. В дошкольном учреждении ведётся процесс становления стабильного, творческого педагогического коллектива.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ахметшин Илгизар Вахитович - имеет высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании».

Педагогический процесс в МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида" обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Осипова Е.Н.;

Музыкальные руководители: Кавайкин А.А., Янгальшева Л.П.

Инструктор по физической культуре: Тихонова А.П.

Педагог-психолог: Марасинская А.М.

Воспитатели по обучению татарскому языку: Хисматуллина Э.А. и Сабирзянова М.М.

Учитель - логопед: Захарова Р.Ш. и 19 воспитателей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Среднесписочный состав детей в 2022 году – 316 детей.

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

-Основанием для приема ребенка в МБДОУ является протокол Комиссии по комплектованию

образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОО».

- Прием на обучение в МБДОУ по образовательной программе дошкольного образования проводятся на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

В Детском саду действует 13 групп: из них: 12 групп- общеразвивающей направленности, 1- коррекционной (логопедической) направленности.

| Здание детского сада | |
|---|------------------|
| Возрастные группы/ количество | Количество детей |
| Вторая младшая группа / №3,4,6 (3 группы) | 72 |
| Средняя группа / №2,7 (2 группы) | 50 |
| Старше - подготовительная логопедическая группа / №10 (1 гр.) | 23 |
| Старшая группа №9, 12 (2 группы) | 51 |
| Подготовительная группа / №1,11,5, 8,13 (5 групп) | 120 |
| Итого по МБДОУ | 316 |

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООП ДОО по всем направлениям.

1. Социально - коммуникативное направление развития детей представлено содержанием работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм и ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.

2. Познавательное направление развития детей представлено содержанием работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.

3. Речевое направление развития детей представлено содержанием работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой.

4. Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и театрализованной деятельности.

5. Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ.

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

Инновационная деятельность МБДОУ

Работа федеральной инновационной стажировочной площадки в МБДОУ №114 организована с октября 2019 года на базе НОУ ДПО "Центра социально - гуманитарного образования" «Реализации проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста» (приказ НОУ ДПО "Центра социально - гуманитарного образования" от 07.10.2019 №117/19-од).

На основании плана работы Федеральной инновационной площадки "Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования в Республике Татарстан" утвердили список педагогов ДОО №114, участвующих в реализации проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей

дошкольного возраста» по теме "Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства".

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №114» принимал участие в реализации проекта «Эко-школа «Зеленый флаг». На базе детского сада был организован экологический совет, который провел исследование экологической ситуации в микрорайоне расположения детского сада, выявил проблему и разработал план действий по снижению нагрузки на окружающую среду.

Экологи Казани очень обеспокоены положением, в котором находится животный мир вблизи реки Нокса, так появился проект «Не губите реку», который был взят в основу работы «Эко-школы» в детском саду.

Дополнительное образование

МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида» осуществляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О защите прав потребителей», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013 г. №1008, Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (СанПин 1.2.3685-21), Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706); Уставом МБДОУ «Детский сад

№114 комбинированного вида»; Лицензии на осуществление образовательной деятельности, прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №114» Советского района г. Казани на одного воспитанника, утвержденный МКУ «УО ИКМО г. Казани» от 30.05.2022г.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям:

Социально-педагогическое (интеллектуальное) направление:

-«Обучайка;

- Логоритмика "Весёлый язычок", "Леголого игры";

Художественно-эстетическое направление:

- Танцевальная ритмика «Волшебный каблучок»;

- Вокальная студия «Веселые нотки»;

- Арт-студия «Разноцветная палитра».

Физкультурно-оздоровительное направление:

-«Карате».

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность соответствует возрастной группе (3-4 года - 15мин., 4-5 лет – 20мин., 5-6 лет – 25мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Перечень услуг формируется, в первую очередь, в соответствии с запросами родителей. Все разработанные образовательные программы по дополнительному образованию отличаются не только вариативностью содержания, но и разнопрофильностью направлений деятельности, которая позволяет сочетать развитие общих способностей детей, учитывая их возрастные и психофизические способности.

Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 235детей, 74,3% детей.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МБДОУ, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа МБДОУ "Детский

сад №114 комбинированного вида" (далее – Программа), сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Образовательная деятельность ДООУ, реализуя Программу, направлена на достижение характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования. Характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. По результатам контроля и самооценки педагогов, в МБДОУ № 114 - созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах: экологическое развитие, сенсорное развитие, речевое развитие, игровая деятельность, изобразительная деятельность, ФЭМП, социально – коммуникативное, художественно–эстетическое, физическое развитие и познавательное развитие, конструктивная и театральная деятельности. Созданы условия для самостоятельной деятельности детей на хорошем уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, игровые ситуации;
- беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 114», (ООП МБДОУ «Детский сад № 114») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей).

Анализ результатов мониторинга проведенного с 18 апреля по 29 апреля 2022 г. в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного уровня.

Итоги диагностики по образовательной области **«Физическое развитие»:**

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года, что составляет 1,7%(4 ребенка). В остальном уровень усвоения программного материала соответствует возрасту.

ВЫВОД: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»:**

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен в конце учебного года – 0 детей.

Отдельные компоненты не развиты - уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года – 5,69%(18 детей);

Ребёнок соответствует возрасту -68% (215 детей);

Высокий уровень усвоения программного материала – 26,4%(83 ребенка).

Вывод: необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуальную – корректирующую работу с детьми. Педагогам в свою очередь нужно быть доброжелательными к детям, использовать в речи как можно больше ласковых и вежливых слов. Необходимо обновить центр патриотического воспитания и пополнить игровые центры новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя и родителей. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

«Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 67 воспитанников.

Вывод: создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические темы. Усилить индивидуальную работу.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области **«Речевое развитие»:**

Ребёнок соответствует возрасту 68,3% (216 детей);

Высокий уровень усвоения программного материала- 29,9% (67 детей).

Вывод: необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Использовать кукольный театр.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»:**

Высокий уровень усвоения программного материала-33,4% (75 детей).

Вывод: в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центре детского творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и чаще организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

В целом, мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах мониторинга. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2021-2022 учебного года стабильны. Таким образом, образовательная программа в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с

учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач.

В ДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В 2021 учебном году в ДОУ функционировала одна логопедическая группа (старше-подготовительная группа №10), для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте с 5 до 7 лет, где велась коррекционная работа в подгрупповой и индивидуальной формах. Система коррекционно-развивающей работы предусматривала полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников для социализации детей с нарушениями речи, выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе.

Задачи:

- развитие речи детей с ТНР в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- социализация детей с ТНР для выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе;
- осуществление взаимосвязи участников коррекционного процесса (детей, учителей-логопедов, педагогов, воспитателей логопедических групп и родителей);
- использование инновационных подходов при коррекции речевых недостатков с учетом достижений в педагогике и психологии, а также компьютерных информационных технологий;
- создание условий для организации и согласование коррекционно - образовательного процесса в рамках учреждения комбинированного вида.

В марте 2022 года в МБДОУ «Детский сад №114» проводилось обследование детей. Из 16 воспитанников в 2022 году выпущено с хорошей речью – 11 чел. (68,75%), со значительным улучшением - 5 чел. (31,25%).

Вышеуказанные данные позволяют сделать вывод о том, что для преодоления речевой недостаточности учитель-логопед включил необходимые комплексы логопедических и воспитательных мероприятий, направленных на формирование всех компонентов языковой коммуникативной и регулирующей функций.

IV. Оценка организации образовательного процесса, востребованность выпускников

Организация образовательного, психолого - педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООП ДОУ, программой воспитания, перспективными и годовым планами, рабочими программами специалистов, режимом дня, сеткой организованной образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС.

В ДОУ постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Так, в 2022 году были организованы зоны познавательно-исследовательской деятельности в каждой возрастной группе, которые постоянно содержательно пополняются. Так же в холле детского сада была организована библиотека, в которой собраны книги для детей. Экспозиция библиотеки постоянно обновляется в соответствии с знаменательными событиями или датами памяти великих писателей и поэтов.

Педагогами по обучению детей татарскому языку был организован мини-музей татарского быта. Педагоги организуют экскурсии для детей старшего возраста и подготовительных к школе групп.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

Преемственность дошкольного и начального образования

В сентябре ежегодно заключается Договор о сотрудничестве между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им. М. И. Махмутова» Советского района г. Казани и МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида», разработан и утвержден план совместной работы на текущий год.

Согласно данному плану работы организуются и проводятся различные мероприятия.

Проведенные совместные мероприятия способствуют увлечению воспитанников детского сада перспективой школьного обучения, формированию желания учиться в школе.

Согласно данному плану работы были организованы и проведены совместные мероприятия со школой, отраженные в плане.

Вывод: Совместные мероприятия способствуют увлечению воспитанников детского сада перспективой школьного обучения, формированию желания учиться в школе.

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планирования, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Обучать детей правильному поведению на дорогах воспитатели начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство осторожности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции. Объясняют и повторяют детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по

развитию речи, используют различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт. Проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»
- Выставка детского творчества «Я-пешеход»
- «Оперативный контроль «Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения».
- Родительское собрание "Задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году" (с приглашением сотрудника ГИБДД, педагогов дополнительного образования);
- Проект «Дорога в городе»
- «День светофора»
- просмотр спектакля по ПДД с участием артистов театра "Колобок" г.Казани, ориентированного на закрепление знаний по правилам безопасного поведения на дороге;
- целевые экскурсии родителей с детьми старшего дошкольного возраста с наблюдением за движением транспорта (в течение учебного года).

Случаев ДТП с участием воспитанников МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида» в 2022 году не зарегистрировано.

Работа с семьями воспитанников.

Главная цель в работе с родителями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное, гармоничное и всестороннее развитие личности каждого дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Коллектив МБДОУ стремится создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что степень участия родителей в совместных мероприятиях с МБДОУ прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия, показ НОД для родителей, анкетирование, дни открытых дверей.

В детском саду проводятся общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, творческие выставки и выставки совместных работ родителей и детей. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки-передвижки. Наглядная информация оформляется эстетично, всегда актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий и многое другое).

В 2022 году совместная деятельность МБДОУ и родителей нашла отражение в следующих мероприятиях:

- общие групповые и родительские собрания (май 2022 года, сентябрь 2022 г.);
- участие в благотворительных ярмарках и неделе добра;
- «Неделя открытых дверей в ДОУ»;
- «Моя родословная»;

-Экологические акции «Сохрани жизнь дереву», «.
-«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада;
- выставки детско-родительского творчества: «Мое лето» и выставка «Бабушкины руки» (сентябрь 2022 года), композиционная выставка "Дары осени" (октябрь 2022 год), выставка детского творчества «Пусть всегда будет мама» (ноябрь 2022 г.), выставка детского творчества «В гостях у волшебницы зимы» (декабрь 2022 год), оформление площадок групп ДОУ и создание экологической тропы.

Вывод: в МБДОУ № 114 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с социумом

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- ❖ добровольность;
- ❖ равноправие сторон;
- ❖ уважение интересов друг друга;
- ❖ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ❖ учета запросов общественности;
- ❖ установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- ❖ обязательность исполнения договоренности;
- ❖ ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

- игровая
- познавательная
- творческая
- самореализация

Мотивация для педагогов:

- творческая самореализация детей
- успешное прохождение аттестации
- повышение педагогического рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско - родительских отношений
- Творческая самореализация

Организована совместная работа детского сада с такими социальными институтами:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельныхпредметов №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани
- ГАУЗ “Городская детская поликлиника №6 МЗ РТ”
- Кукольные театры Республики Татарстан
- КФУ и педагогический колледж

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальныхвозможностей;
- решать комплекс образовательных задач, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы детского сада.

Организация питания

Детский сад обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Для удобства родители могут ознакомиться с меню на день на сайте организации.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития детей.

Анализ физического развития и здоровья воспитанников

Коллектив дошкольного образовательного учреждения считает своей первостепенной задачей поиск новых подходов к оздоровлению детей, внедрение современных технологий.

В детском саду проводится целенаправленная работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. Физкультурно - оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада.

Для каждой группы разрабатываются режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), которые соответствуют гигиеническим нормам и предусматривают достаточное пребывание детей на свежем воздухе. Организованные занятия включают рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

В течение года успешно организуются дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия с привлечением родителей воспитанников. Осуществляется санитарно - просветительная работа с родителями. Вопрос о необходимости формирования культуры здорового образа жизни периодически рассматривается на родительских собраниях. Воспитатели готовят рекомендации

для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, также на улице имеется спортивная площадка и физкультурные уголки в каждой группе. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям. Инструктор по физической культуре следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Во всех возрастных группах также созданы условия для развития двигательной активности детей. В спортивных уголках групп имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, кегли, кольцебросы, мешочки с крупой, разноцветные флажки, бубны, атрибуты для подвижных игр, скакалки и обручи и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется на основе нормативно - правового документа - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ.

Педагоги в своей работе с детьми применяют разнообразные здоровьесберегающие приемы и технологии:

- утреннюю гимнастику по утвержденному графику в спортивном и музыкальном залах;
- физкультурные занятия - 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на прогулке (для 2-й младшей группы 3 раза в помещении). Младший возраст - 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25 мин., подготовительные группы - 30 мин. проводит инструктор по ФИЗО);
- динамические паузы (физкультминутки) во время занятий, по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры на физкультурных занятиях, прогулках, а в групповой комнате – игры малой подвижности;
- пальчиковую гимнастику во время занятий и режимные моменты;
- гимнастику для глаз;
- дыхательную гимнастику во время утренней гимнастики, на физкультминутках во время занятий, в ходе гимнастики после сна;
- бодрящую гимнастику после сна (5-10 мин.) - упражнения на кроватках, ходьба по массажным коврикам, на ковре в группе;
- самомассаж во время физминуток и гимнастики после сна;
- релаксационные упражнения.

Воспитатели используют традиционные виды закаливания:

- ежедневные оздоровительные прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры;
- воздушные ванны;
- босохождение.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ: Насибуллиной Г.Ф.:

- ✦ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✦ антропометрические замеры;
- ✦ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✦ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✦ лечебно-профилактические мероприятия.

Старшей медицинской сестрой учреждения систематически ведется мониторинг состояния здоровья. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям:

число случаев заболеваемости на 100 детей;

число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Вопросы заболеваемости детей обсуждаются на педагогических советах, осуществляется административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 3 года

| Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком | | |
|---|----------|----------|
| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 7 | 9 | 7 |

Для улучшения показателей здоровья детей необходимо усилить физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу, круглогодично осуществлять профилактику простудных заболеваний, включающую здоровьесберегающие технологии. Между МБДОУ № 114 и ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6 МЗ РТ» заключен договор на обслуживание врачом. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдается график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец и т.д.

Таким образом, задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни остаются для образовательного учреждения актуальными.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В сентябре 2022 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу "Внимание, внимание, пожарная тревога!". Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

Так же была проведена отработка действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций.

В целях организации работы по предотвращению диверсионно-террористических актов, администрация ДОУ постоянно обращается к родителям и воспитанникам о необходимости повышения общей бдительности для обеспечения безопасности их жизни. Разработан материал, информирующий родителей о правилах поведения в ЧС, указанием номеров телефонов экстренных служб, позволяющий знать, что первоочередной задачей каждого является спасение детей, вызов служб быстрого реагирования.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

V. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

| | |
|---|--|
| Общее количество сотрудников ДООУ – 59 человек, из них: администрация – 2 чел. педагогические работники – 26 чел.; младшие воспитатели- 13; шеф-повар- 1 повара-2 мед.сестра-1 учебно - вспомогательный и обслуживающий персонал – 13 чел. | |
| Специалисты МБДОУ | Заведующий (1) |
| | Заместитель заведующей по АХЧ (1) |
| | Старший воспитатель (1) |
| | Учитель-логопед (1) |
| | Инструктор по физической культуре (1) |
| | Музыкальные руководители (2) |
| | Воспитатели по обучению татарскому языку (2) |
| | Воспитатели (19) |

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- СЗД – 2 педагога.

Уровень образования педагогов

| Календарный год | Образовательный уровень | | |
|-----------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | Высшее образование | Среднее образование | Обучаются в учебных заведениях |
| 2022 год | 24 чел. | 2 чел. | 0 чел. |

Уровень квалификации педагогов

| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 26 | 6 | 11 | 9 |

Стаж педагогической работы

| | |
|-----------------|----|
| Всего педагогов | 26 |
| До 5 лет | 5 |

| | |
|--------------|---|
| Свыше 5 лет | 7 |
| Свыше 10 лет | 5 |
| Свыше 15 лет | 5 |
| Свыше 20 лет | 4 |

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в работе районных, городских методических объединений.

В 2022 учебном году КПК прошли 6 педагогов, обучаясь на курсах в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» **Работа с кадрами в 2022 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ № 114 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе направлено на повышение педагогического мастерства и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ "Детский сад № 114" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение и приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», картины для рассматривания, плакаты; материал для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

| | |
|--|--|
| | <p>Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой Т.С. Комаровой М.-Мозаика-Синтез 2015</p> |
| <p>Дополнительные парциальные программы,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду"; - Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Ахмадиева Р.Ш., Аникин Н.С., Под общей редакцией Минниханова Р.Н. - К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников"; - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»; - Помораева И.А., Позина В. А. "Формирование элементарных математических представлений"; - Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в детском саду"; - «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч». «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вақыт»; - Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова "Занятия по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию"; - Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением"; - Веракса Н.Е. Галимов О.Р. "Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников"; Соломенникова О.А. "Экологическое воспитание в детском саду". |
| | |

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивные доски в группах № 9,11,12,13, принтером в нескольких группах, проектором мультимедиа в группе №10, ноутбуки и телевизоры в каждой возрастной группе, бумбоксы, музыкальный центр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

По результатам победы в Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида» получил приз «Образовательный процессор занятий в многомерной интерактивной среде», который постепенно внедряется педагогами в процесс ООД и индивидуальной работы с детьми.

В МБДОУ "Детский сад №114" учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

| | |
|--|--|
| | Здание |
| Для физического развития воспитанников | Физкультурный зал с необходимым оборудованием. |
| | Физкультурные уголки в группах |
| | Спортивная площадка на улице |
| | Прогулочные площадки с малыми формами. |
| Для художественно-эстетического развития воспитанников | Музыкальный зал |
| | Центры для самостоятельной художественной деятельности в группах. |
| | Книжные уголки |
| | Библиотека в холле детского сада |
| | Уголки сюжетно-ролевых игр |
| | Дидактические, настольные и развивающие игры |
| | Уголки для строительных игр и конструирования |
| Цветники, клумбы, газоны | |
| Для изучения правил дорожной безопасности | Уголки групповые по ПДД Уголок ПДД в холле детского сада |
| | Автогородок на площадке ДОУ |
| Для психомоторного развития | Кабинет педагога-психолога (1) |
| Для коррекции речевого развития | Кабинет учителя-логопеда (1) |
| Для изучения татарского языка | Кабинет татарского языка (1) |
| Для укрепления и сохранения здоровья | Медицинский кабинет (1) |
| | Процедурный кабинет |
| | Изолятор |
| | Передвижные кварцевые лампы |
| Другие функциональные помещения | Учебные помещения: Групповые (13) |
| | Административные помещения: Кабинет заведующего Кабинет зам. заведующего по АХЧ Методкабинет |
| | Вспомогательные помещения: Пищеблок, Прачечная |
| | Иные помещения: Спальни (13) Раздевалки (13) Моечная (13) Санузел (13) Умывальные (13) Электрощитовая (1) |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. Организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ: Насибуллиной Г.Ф.:

- ✦ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✦ антропометрические замеры;
- ✦ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✦ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✦ лечебно-профилактические мероприятия.

Старшей медицинской сестрой учреждения систематически ведется мониторинг состояния здоровья. Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Оборудованы 13 прогулочных и 1 спортивная площадки. В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, ксерокс, модем, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, мультимедия.

Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту Ds114.kzn@tatar.ru

Предметно-пространственная развивающая среда помещений МБДОУ оборудована с учетом всех дидактических принципов её организации, возрастных особенностей детей, национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. Весной высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются композиции.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до

всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карты контроля, справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем, педагогические планерки.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Опрос родителей проведен в дистанционном формате, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями в нашем детском саду – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания детей в д/с – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 %.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IX. Результативность образовательной деятельности.

Участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги приняли участие в различных конкурсах:

- Диплом I место Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций и школ субъектов РФ. 2022г;
- Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022»;
- Диплом за активное участие в акции "Волшебные крышечки" в рамках организации помощи подопечным Благотворительного фонда помощи бездомным животным "Кот и пес", 2022 г.
- Диплом III место Республиканского конкурса «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста», 2022 г.;
- Диплом I место Международного конкурса «Заботливая Зимушка!», 2022 г.;

Участие воспитанников в конкурсах

- Городской конкурс «Татар кызчыгы - 2022», организованный Управлением Образования Исполнительного Комитета Муниципального Образования г. Казани, диплом II место - Шайдуллина Адиля, 2022 г.;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна Победы», организованный «Тат-конкурс», диплом I место – Хайруллин Радель, 2022 г.;
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка - 2022», организованный отделом образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району», диплом Лауреата I степени, Галиев Данияр в номинации «Символ года», 2022 г.
- Районный этап городского конкурса “Свой мультфильм”, Диплом 2 место Утюжников Савелий в номинации:” Покадровая анимация(стоп-моушен), 2022 г.
- Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет (в рамках конкурса «живая

классика)), Диплом лауреата- Хасанова Риана, 2022г.

-Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», организованный Управлением образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани». Диплом за 2 место Александрова Элина, 2022г; (очное участие).

-Городской конкурс юных чтецов «По страницам живой классики», организованный Управлением образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани». Диплом за I место Кудусова Камила, 2022 г.; (очное участие).

-Городской конкурс «Татар кызчыгы – Татар малае-2022», организованный Общественной Организацией татарских женщин «Ак калфак». Диплом победителя в номинации «Сойкемле кыз»- Шайдуллина Адила, 2022 г.;

-Республиканский открытый фестиваль-конкурс татарского искусства «Мон Чипмэсе», организованный ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» при МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)», Диплом Лауреат II степени 2022г., Ансамбль «Тамчылар», в номинации «Вокал и хореография»

-Районный этап городского конкурса спортивных танцев -2022 для детей дошкольного возраста. Диплом 2 место, танцевальный коллектив «Улыбка» Дисциплина «Произвольный танец без предметов», 2022г;

Участие педагогов на конференциях и семинарах

-«Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды», семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации НОУ ДПО ЦСГО по теме: «Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников»;

- «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде», семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации при ИРО РТ по теме: «Особенности развития речи дошкольников в условиях полилингвальной среды»;

- «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования», семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации при НОУ ДПО «ЦСГО» по программе: «Методическое и технологическое сопровождение полилингвального образования дошкольников»;

-«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Статьи

-Статья «Экологическая тропа, как средство формирования познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, сборник КФУ итогам II Региональной научно-практической конференции «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза» 01.04.2022г. Ларионова О.П.

-Статья «Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством татарского народа», журнал Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики №1/22 (25), (свидетельство о регистрации СМИ №ТУ-16-01121 от 25.2.2013) Ларионова О.П.

- Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, статья «Путешествие в страну Грамотной речи», Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77- 57998 от 28.04.2014, №18-В-2105, 2022 год. Зайнуллина А.Н.

- Статья по теме: «Значение изучения родных языков в сохранении этноса и аутентичности культур». В международном научно-аналитическом журнале «Евразийское пространство: экономика, право, общество» – 2022. – № 2. – С. 98-103. Хисматуллина Э.А.

- Публикация авторского материала по теме: «Использование инновационных методов в работе педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в Международном образовательном портале «Ступени успеха», серия: СП №013349, ссылка <http://2329580.mya5.ru/publikacii/emelyanova-firyuza-faritovna-2/>, 2022 г., Емельянова Ф.Ф.

- Статья «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач физического воспитания» Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» 2022г. Тихонова А.П.

- Публикация материала в сборнике «Роль музыки в физическом воспитании» Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» 2022г. Тихонова А.П.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил показатели в деятельности МБДОУ:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и итогового уровня готовности воспитанников к обучению в школе.

Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию,
- взаимодействию с родителями воспитанников через инновационные формы работы с семьей, повышающие заинтересованность и активность родителей к сотрудничеству;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях;
- по обеспечению преемственности МБДОУ «Детский сад №114» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани.

Утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида», подлежащей
самообследованию за 2022 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 316 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 316 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 316 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 68 человек/ 21,5% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 316 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 68 человек/ 21,5% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 28 человек/ 8,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 человек/ 1,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24 человек/ 7,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 24 человек/ 92,3% |

| | | |
|--------|--|------------------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/ 65,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 7,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/ 7,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 65,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/ 23% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/ 42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 19,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 7,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 3,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека / 54,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 45,7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26 человек/316 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |

| | | |
|--------|---|---------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 730/2,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 233 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий



Ахметшин И.В.